

Sistema de Calificación 2017-2018

Política de Comunicación

La Política de Calificación de Mott Hall II es revisada en el comienzo de cada año escolar. Informaremos a los estudiantes y las familias de manera escrita (en Inglés y Español) de cualquier cambio a la política. La política de calificación está publicada en nuestra página de web.

Cronología

Hay cuatro periodos o trimestres de calificaciones durante el año escolar. Los estudiantes reciben calificaciones para cada uno de los trimestres. En el último día de clases, los estudiantes recibirán una calificación final que refleja su esfuerzo del todo el año (además de recibir su calificación en cada materia del cuarto trimestre de calificaciones).

Trimestre	Duración de Trimestre	Repartidas
1 Primer Trimestre	Septiembre – Noviembre	Noviembre
2 Segundo Trimestre	Noviembre – Enero	Enero
3 Tercer Trimestre	Enero – Marzo	Marzo
4 Cuarto Trimestre	Marzo – Junio	último día de clase del año
Final	El promedio de los cuatro trimestres	último día de clase del año

Las calificaciones podrían ser revisadas y corregidas bajo pedido. Una familia puede pedir que una calificación sea revisada durante cualquier momento del año escolar. Para pedir cambios, los padres podrían comunicarse con el maestro/ la maestra que dio la calificación.

El Dominio de los Estándares

El dominio de los estándares es determinado por el rendimiento académico del estudiante. Otro factor determinante es si el/la estudiante llegar a cumplir con todas las metas de cada estándar de aprendizaje para cada materia o grado o si el/la estudiante excede los estándares de aprendizaje de una materia y del grado. Nuestros maestros usan varios métodos para determinar dominio de los estándares cuales son exámenes, proyectos, trabajo de clase y tarea.

Los maestros miden el progreso académico utilizando rúbricas específicas de cada materia y tarea. Animamos a nuestros eruditos y familias a revisar las notas recibidas y comentarios de los maestros en las rúbricas. Esta información es muy valiosa por que indica el nivel actual del rendimiento académico del estudiante y lo que es necesario para que el/la estudiante se mejore.

Modelo de Calificación

Los estudiantes recibirán calificaciones de 100 – 45. La calificación mínima para pasar un curso o una materia es de 65. Los estudiantes que fracasan una materia recibirán una calificación de 55. Los estudiantes que tienen un problema de ausentismo crónico recibirán una calificación de 45.

Se determina si el estudiante logra estar en el cuadro de honor calculando el promedio de las cuatro materias principales. Un promedio de calificaciones de los estudiantes es calculado al promediar los grados para cada curso básico, y esto determina si un estudiante recibe el estatus de honor.

Cada grado tiene diferente sistema de factores de valoraciones. Por favor vea la tabla siguiente:

El Sexto Grado

Categoría	Factor de Valoración
Trabajo de Clase	30%
Pruebas	20%
Proyectos/Exámenes	35%
Tarea	15%

El Séptimo Grado

Categoría	Factor de Valoración
Evaluaciones Principales (exámenes, proyectos, informes de laboratorios, la lecturas independiente etc.)	40%
Evaluaciones menores (pruebas y pruebas de cuadernos, etc.)	25%
Trabajo de Clase (incluyendo discurso estudiantil y la participación en las conversaciones de clase)	15%
Tarea	15%
El Enfoque, La participación y La preparación (La preparación será definida como llegar a clases preparado para aprender con los útiles escolares como un cuaderno y otros materiales necesario para trabajar. Llegar a clase a tiempo también tiene que ver con el enfoque, la participación y la preparación del estudiante. Este es un punto (1) asignado al estudiante cada día.	5%

El Octavo Grado

Categoría	Factor de Valoración
Evaluaciones Sumativas (exámenes, pruebas, proyectos)	60%
Evaluaciones Formativas (trabajo de clase, tarea, participación, trabajo en grupo, preparación (e.g., haz ahora), informes de laboratorios)	40%

Comunicación del Progreso Académico Estudiantil

Hay varias maneras para monitorear el progreso académico de los estudiantes en Mott Hall II. Las familias pueden:

- Revisar el progreso académico de su hijo(a) en Engrade Pro – el programa de calificaciones en línea de la escuela. Todas las familias reciben un “ID” y contraseña para poder tener acceso a las calificaciones de los maestros en tiempo real
- Los informes de progreso académico serán repartidos en el medio de cada trimestre. Estos avisos son enviados a la casa con los estudiantes y los informes reflejan el desempeño académico actual de los estudiantes en todas sus clases y materias
- Los boletines de notas o calificaciones serán enviados a la casa al final de cada trimestre. Los padres recibirán dos copias – una tiene que ser firmada y devuelta a la escuela.
- Las Conferencias de Padre – Maestro tomarán lugar durante el año, para que los maestros y los padres se puedan reunir cara a cara para conversar sobre el desempeño académico de los estudiantes. Los padres tendrán que programar una cita con los maestros en línea utilizando nuestro sistema de programación de citas. Las familias serán notificadas cuando el sistema estará abierto y disponible para programaciones y recibirán instrucciones para utilizar el sistema.

Requisitos Para Ascender al Próximo Grado

Los criterios abajo han sido adaptados de la guía de Poliza Académica de La Escuela Intermedia de La Ciudad de Nueva York.

Criterio Estándar Para Ascender al Próximo Grado

Las escuelas revisan el desempeño académico de cada estudiante durante un año escolar, utilizando varias medidas de rendimiento estudiantil para determinar si el/la estudiante ha demostrado(a) progreso suficiente en cumplir con los estándares de aprendizaje de Common Core para Artes Lenguajes de Inglés y Matemáticas.

- Los estudiantes que cumplen con los requisitos de los estándares para su grado serán promovido en junio.
- Los estudiantes que no pueden cumplir con los requisitos de los estándares

para su grado serán recomendados para asistir escuela de verano.

Criterio Modificado Para Ascender al Próximo Grado

Esto aplica a los estudiantes que tienen un Plan IEP. Si un estudiante tiene un IEP que indique un criterio modificado, el/la estudiante tiene que completar una porción de los estándares o los objetivos de aprendizaje para dicho grado para ascender al próximo grado.

Los estudiantes que tienen un plan IEP tienen que cumplir con las metas especificadas en su plan para poder ascender al próximo grado. Los estándares en un plan IEP no son estándares generalizados y son revisados y verificados cada año escolar.

- En Junio, la escuela sigue el proceso indicado en la Guía de Criterio Para Ascender para los estudiantes que tienen un plan IEP y son clasificados de estudiantes de educación especial en los grados 3 a 8 para determinar si un estudiante asciende al próximo grado.

Promoción al Próximo Grado en Duda

Las familias recibirán un aviso escrito en Enero si ha sido determinado que un estudiante no está haciendo progreso con los estándares del grado. Una decisión final sobre la promoción de un estudiante al próximo grado será tomada al final del año escolar en Junio. Al final de año, los estudiantes que no completan los objetivos de aprendizaje para su grado, tendrán que asistir escuela del verano. Los estudiantes que tienen criterios estándares o criterios modificados tendrán que completar los objetivos de aprendizaje para su grado para poder ser promovidos al próximo grado.

La decisión para promover un estudiante al próximo grado que tiene que ir a escuela del verano será tomada en Agosto.

Cuadro de Honor

Es una gran distinción para ser concedida un certificado de Cuadro de Honor en Mott Hall II. Este reconocimiento representa más que un logro académico; también simboliza a un individuo perseverante y un individuo con carácter fuerte. Para lograr un reconocimiento de Cuadro de Honor en Mott Hall II, un estudiante tiene que demostrar rendimiento académico excepcional, asistencia y buena conducta en todas las materias. Para lograr un estatus de Cuadro de Honor, los estudiantes también tienen que pasar sus clases de Arte, Educación Física, Computación, e Idioma Extranjera.

- Los estudiantes que mantienen un promedio de calificaciones de 85 y tienen comportamiento satisfactorio o excelente podrán recibir el reconocimiento de Cuadro de Honor de Segundo Lugar
- Los estudiantes que mantienen un promedio de calificaciones de 90 y tienen comportamiento satisfactorio o excelente podrán recibir el reconocimiento de Cuadro de Honor de Primer Lugar
- Los estudiantes que mantienen un promedio de calificaciones de 95 y tienen comportamiento

satisfactorio o excelente podrán recibir el reconocimiento de Cuadro de Honor del Director (Principal's Honors)

El Plagio

El plagio es tomado seriamente en Mott Hall II y los estudiantes que cometen este error enfrentarán consecuencias determinada por el Dean de Estudiantes. Todas las familias deberían de revisar las siguientes reglas y directrices sobre el plagio:

1. El plagio es usar las palabras u ideas de otro sin dar el reconocimiento adecuado:
 - a. Si usas el trabajo de otro (encontrado en un libro, periódico, en el internet), tiene que usar comillas, y tiene que indicar a quien pertenece las palabras
 - b. No es suficiente para cambiar las palabras de su fuente. Hay que dar crédito a su fuente para las palabras u ideas que consigue de otro fuente
 - c. Las fuentes que deberían recibir crédito no solo son de trabajos publicados, pero cualquier otra persona o trabajo de otra persona.
 - d. Los programas de computadoras siguen las reglas de plagio.
2. Utilizar notas sin permiso y copiar notas de otro estudiante durante un examen.
3. Dar ayuda sin permiso a otro estudiante; permitir que otro estudiante copie o use el examen, ensayo o tarea
4. Usar ayuda en una tarea o examen en casa que va más de los límites que especifica el/la maestro(a)

Los estudiantes que cometen plagio recibirán un cero en la asignatura. Otras consecuencias serán asignadas como detención después del horario de las clases o suspensión.

Mott Hall II

Today's Scholars ~ Tomorrow's Leaders

Marlon Lowe, Principal, Marciarie Rodriguez, Assistant Principal

Mott Hall II

Today's Scholars ~ Tomorrow's Leaders

Marlon Lowe, Principal, Marciarie Rodriguez, Assistant Principal

////////////////////////////////////